



RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

a.s. \2008/09

| DOCENTE | FUNZIONI STRUMENTALI |
|---|--|
| ENRICA FACCHIELLI ALESSANDRA GAVAGNI | 1)GITE SCOLASTICHE 2)SCAMBI E PROGETTI DI MOBILITA' |

OBIETTIVI CONSEGUITI

Quest'anno scolastico la struttura progettuale ed organizzativa dei viaggi di istruzione per tutte le classi dell'Istituto è stata così definita:

- Classi V. Un viaggio di istruzione, anche all'estero, di 5/6 giorni, scelto dai consigli di classe tra le due - tre destinazioni risultate di maggiore gradimento tra quelle proposte nell'indagine svolta all'inizio dell'anno scolastico.
- Classi IV e III. Uno scambio scolastico con una scuola dello stesso grado e, possibilmente, indirizzo, con la quale è in corso una forma di partnership o gemellaggio. La durata del viaggio viene stabilita in base al tipo di progetto di scambio.
- Classi II. Un viaggio di istruzione con un pernottamento scelto per tutte le classi.
- Classi I. Visite guidate di un giorno, senza pernottamento, secondo le indicazioni dei singoli consigli di classe.
- Progetto "Neve" promosso dal CSA di Arezzo per le classi terze.

L'attività di programmazione e organizzazione dei viaggi di istruzione ha perseguito l'obiettivo di valorizzarne l'aspetto culturale, rispetto a quello turistico-ricreativo, attraverso la ricerca di gemellaggi e partnership con altre scuole. Molti dei contatti attivati con scuole secondarie di diversi paesi europei hanno avuto come esito la realizzazione di uno scambio che si è svolto nel corso dell'anno scolastico sostituendo il classico viaggio di istruzione. Lo scambio ha dato la possibilità di incontrare alunni e docenti di altre realtà europee, di visitare le loro scuole, di svolgere insieme alcune attività didattiche, di confrontare programmi e strutture, di visitare luoghi e territori in modo privilegiato, di esercitare l'inglese, come lingua veicolare e di imparare nozioni base della lingua del paese ospite.

Alcuni di questi scambi sono stati finanziati da enti esterni, grazie alla presentazione di numerosi formulari e domande, in particolare la Regione Toscana ha finanziato il progetto di stage a Barcellona che è stato destinato anche quest'anno alla sezione ITSAS.

Sono arrivati a conclusione i progetti LLP Comenius "Flora and Botany" e "A Rainbow of knowledge".

E' stato finanziato per due anni ed avviato il progetto Comenius multilaterale "CURA" che ha come tema l'ambiente ed ha coinvolto alcune classi delle sezioni Beni culturali e Biologico.

Gli scambi sono stati destinati alle classi terze e quarte di tutto l'Istituto, poiché taluni progetti



richiedevano una permanenza di 10/12 giorni ed è sembrato inopportuno distrarre dall'impegno scolastico le classi terminali. Per queste è stato seguito il criterio, definito anch'esso all'inizio dell'anno scolastico, di proporre alle classi due o tre destinazioni coerenti con i programmi di studio.

Nonostante gli sforzi organizzativi, la maggior parte dei viaggi di istruzione non sono state effettuate per una serie di cause, tra le quali: gli effetti della crisi economica che ha colpito anche le famiglie dei nostri studenti, una difficoltà diffusa nelle classi di raggiungere il numero minimo di adesioni, la frammentazione di proposte, alternative a quelle indicate dal gruppo di lavoro, presentate dalle classi individualmente.

In particolare, si indicano di seguito i progetti realizzati con l'indicazione delle classi coinvolte:

- Scambio scolastico con Vigo (SP) – classi IIIB, IIH, IIIE, IIIC
- Scambio scolastico con Ronda (SP) – classi IIIB ITSAS, IVD ITSAS
- Comenius “Flora and Botany” (Romania)– classi IVB ITSAS, IVL Beni Culturali
- Comenius bilaterale con Romania – classi IIIA, IVA.
- Scambio scuola – lavoro Barcellona. (SP)– classi IIIC ITSAS IIIA ITSAS
- Scambio scolastico con Limoges(FR) – classi IIB ITSAS, IIF, IIL.
- Scambio scolastico con Guerande (FR) – classi IIIF, IIIL, IVC, VC.

Infine, per tutte le seconde classi è stata proposta solo il viaggio di istruzione di due giorni una nel Parco fluviale del Nera, una esperienza di ambito naturalistico con molte attività sportive particolarmente adatta all'età degli studenti e coerente con i piani di studio del biennio di tutti gli indirizzi.

AZIONI INTRAPRESE E RISULTATI RAGGIUNTI

Scambi e progetti transnazionali

PROGETTI SCOLASTICI EUROPEI FINANZIATI DA ENTI ESTERNI.

“**Flora and Botany**”. Si è tenuto nel mese di maggio presso la scuola turca il meeting finale di progetto. Durante l'incontro sono stati presentati i lavori realizzati nel corrente anno scolastico.

“**CURA**”. Si è tenuto nel mese di ottobre 2008 un meeting in Polonia, riservato ai docenti coordinatori. Nel mese di maggio 2009 si è svolto un incontro a Limoges con le 7 scuole partners del progetto al quale hanno partecipato circa 90 studenti, che hanno presentato un video sul lavoro svolto durante l'anno.

“**A Rainbow of knowledge**” Nel mese di maggio 2009 la scuola rumena è venuta in Italia: in quella



occasione, è stata organizzata una mostra sulle comuni radici romane. Lo stesso evento si è ripetuto in Romania durante la nostra visita nella settimana successiva.

“Mobilità studentesca” Nel mese di ottobre 2008, la scuola di Barcellona ha svolto presso aziende aretine uno stage di due settimane. Nel successivo mese di febbraio la nostra scuola si è recata con circa 24 studenti a Barcellona per realizzare la stessa esperienza.

Progetti presentati per l'anno scolastico 2009/10 finanziati e in attesa di finanziamento:

Progetto “Euroscuola”. Il nostro istituto è stato selezionato per partecipare ad una sessione di lavori del parlamento europeo a Strasburgo, in programma per il prossimo mese di dicembre. Si prevede la mobilità di circa 20 studenti delle ultime classi da selezionare secondo il modello meritocratico. Si prevede la necessità di chiedere agli alunni un contributo di circa 200,00 euro.

Alla scadenza del 20 febbraio, è stata presentata alla Agenzia Nazionale la richiesta di finanziamento per un progetto Leonardo “Partenariato multilaterale” centrato sul tema della transizione dalla scuola al mondo del lavoro a favore degli alunni disabili.

L'esito delle richieste sarà reso noto entro il mese di luglio.

Non si può allo stato attuale prevedere se il progetto otterrà il necessario finanziamento.

Verso il mese di settembre la scuola parteciperà ancora al bando di mobilità studentesca della regione Toscana che si realizzerà, se finanziato, con uno stage a Barcellona durante la primavera 2010.

Sulla base di contatti in corso con una scuola inglese, si prevede la possibilità di presentare, alla scadenza di febbraio 2010, un nuovo progetto Comenius multilaterale che, se finanziato, partirebbe da settembre 2010.

INDICAZIONI E PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO.

Poiché l'attività di ricerca di finanziamenti e la partecipazione a bandi pubblicati da organismi esterni non segue il calendario scolastico e prosegue anche nel periodo estivo, appare opportuno indicare fin da ora quali saranno gli indirizzi per l'organizzazione delle attività di scambio per il prossimo anno.

Per questo, ed anche in considerazione della complessità di programmazione e della opportunità di organizzare i viaggi con largo anticipo per ottenere prezzi più favorevoli, si propone che il collegio dei docenti si esprima individuando alcuni criteri che informeranno il piano complessivo per il prossimo anno.

In particolare:

- Destinare gli scambi con scuole europee alle classi III e IV. In alcuni casi si può ipotizzare il coinvolgimento delle classi II, in considerazione del tipo di progetto e dell'età degli studenti delle scuole partners. Si deve infatti considerare che, spesso, all'estero la mobilità scolastica inizia già dal primo anno della scuola secondaria.
- Cercare di realizzare una alternanza tra le sezioni e gli indirizzi per i progetti che possono

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ PIERO DELLA FRANCESCA ”



essere riproposti, cioè per quelli realizzati con scuole con le quali la collaborazione è risultata positiva e può essere continuata e approfondita.

- Per la mobilità studentesca prevista dai progetti Comenius finanziati dalla UE scegliere il criterio meritocratico. Ai viaggi parteciperanno gratuitamente gli alunni che avranno riportato le migliori pagelle nelle classi III di tutto l'istituto.
- Ove reso possibile dai contatti in corso, destinare alle classi IV i progetti che prevedano la possibilità di realizzare esperienze di stage aziendali.
- Permettere la partecipazione ai progetti a gruppi classe o interclasse, anche fuori dalla percentuale dei $\frac{3}{4}$, attualmente indicata come limite minimo di partecipazione della classe alle gite. Ciò in considerazione del fatto che in questo caso la mobilità va intesa come la fase finale di un lavoro didattico svolto da tutta la classe nel periodo precedente e la partecipazione all'incontro va intesa come momento nel quale le rappresentanze delle due scuole si incontrano e si conoscono.

Il presente documento si compone di n. _4_____ pagine.

Arezzo, 19 giugno 2009

Firma

All. 007 PROG-PR-02
Rev. 0 – Data: 14/07/2005